

Doelstellingen voor de leerlingen (product en proces)

Product:

Aan het einde van de les weten de kinderen dat een zin niet lekker loopt als een zelfstandig naamwoord telkens herhaald wordt.

Aan het einde van de les weten de kinderen dat je herhaling in de zin kunt voorkomen door persoonlijke voornaamwoorden te gebruiken.

Aan het einde van de les kennen de kinderen een aantal regels die bij een persoonlijk voornaamwoord horen.

- Ze gebruiken een persoonlijk voornaamwoord om te verwijzen naar mensen, dingen en dieren (*regel: verwijst naar mensen, dingen en dieren*).
- Ze zetten meerdere persoonlijke voornaamwoorden in een zin (*regel: er kunnen meerdere persoonlijke voornaamwoorden in een zin staan*).

Proces:

De kinderen oefenen met verschillende persoonlijke voornaamwoorden zoals: ik, me, mij, jij, je, jou, hij, hem, zij, ze, haar, het, wij, we, ons, jullie, u, zij, hun en hen, door de opdrachten te maken.

De kinderen werken aan **kerndoel 11 (leren taalkundige principes en regels)** door de regels rond het persoonlijk voornaamwoord te leren kennen.

De kinderen oefenen met het samenwerken, door de inoefening in tweetallen te doen.